

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

Приета на ПС с Решение № 10 от Протокол №1/15.09.2025г. и утвърдена със Заповед №20/15.09.2025 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

Нина Аврамова

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ на ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА”

за периода 2025 г. – 2030 г.

Стратегията определя актуалните цели и приоритети в развитието на детската градина за четиригодишен период.

Въведение

Стратегията е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детското заведение.

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи в развитието на ДГ „Вела Благоева” за периода 2025-2030 г. Тя се основава на принципите на ЗПУО, Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, нормативни документи на МОН, на Общинската стратегия за развитие на образованието в общината.

Стратегията на ДГ „Вела Благоева” отговаря на националните приоритети. Тя е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина като модерна, достъпна и качествена институция.

Нашата водеща теза е „Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.

Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на Детска градина №12 „Лилия“ е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. Закон за предучилищното и училищното образование. в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп.

ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.

2. Закон за закрила на детето

3. Закон за здравето

4. Закон за защита от дискриминация

5. Етичен кодекс на работещите с деца

6. Конвенция на ООН за правата на детето

7. Кодекс на труда

8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);

9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);

10. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);

12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;

13. Наредба за приобщаващото образование;

14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;

15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното

осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);

17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);

18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);

19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);

20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);

21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;

22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./

23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);

24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;

25. Оперативни и национални програми.

I. Мисия

Мисията на ДГ „Вела Благоева“ да създава, в партньорство с родителите, модерна и благоприятна среда за развитие на всяко дете. Детското заведение полага основите за учене през целия живот чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие и осигурявайки равен шанс на всяко дете при постъпването му в училище.

II. Визия

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

ДГ „Вела Благоева“ – привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно. Конкурентно способна детска градина с педагогически колектив от високо отговорни личности, с добри професионални умения, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство на децата и техните права.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

III. Стратегически цели и специфични цели за детската градина

1. Осигуряване на равен достъп и качествено образование, като се развие максимално потенциалът и компетентностите на всяко дете, чрез професионален педагогически екип, който е предпочитан и търсен от обществеността.

1.1. Изграждане на иновативна, функционална и позитивна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца.

1.2. Утвърждаване на отличителен имидж на ДГ „Вела Благоева” – средище за гарантиране на пълноценна психолого-педагогическа подкрепа на съвременното дете.

2. Организационни задачи:

- Изграждане на организационна култура, ориентирана към утвърждаване на ценности и просперитет.
- Съхранение и развитие на знанието в институцията.
- Утвърждаване на система от педагогически дейности в най-добър интерес на детето и неговия успех.
- Модернизиране на управлението на детското заведение за адекватни отговори на постоянно променящата се среда и в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното възпитание и подготовка.
- Привличане на родителите като партньори за изпълнение на образователни цели.
- Акцентиране върху овладяване на книжовен български език
- Подобряване на материално-техническата база и обновяване на сградата.

IV. Водещи принципи и споделени ценности:

- Хуманност и демократичност.
- Позитивизъм и доверие.
- Добронамереност и подкрепа.
- Екипност.
- Ефективност и резултатност.
- Споделена отговорност.

Нашите ценности са: детето и детството.

V. Актуални тенденции. Анализ на техните съдържателни характеристики

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

1.1. Деца

В ДГ „Вела Благоева” се приемат деца на възраст 2–7 години, по желание на родителите, като групите се оформят по Наредбата за финансиране на институциите в образованието. Групите са сформирани на възрастов принцип, като в първа група се приемат и деца, навършили 2-години, ако има незаети места в първа възрастова група. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето, ЗПУО, Наредба №5 от 2016 г. Обхват на децата около 96%, в т.ч. задължително подлежащи на предучилищно образование.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

Силни страни	Слаби страни
- Възможности родителите да избират организация на предучилищното образование. - Децата са физически и психически здрави и добре развити - Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда. - Осъществена е приемственост детска градина - училище. - Създадени са условия за равен старт на всички деца - Наличие на възможности за допълнителни педагогически услуги според интересите на децата. - Популяризиране и изява на творчеството на децата – изложби, концерти, базари. - Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра, обучение, труд. - Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика – наличие на медицинска сестра в ДГ. - Системни социални изяви на децата поверени в ДГ „Вела Благоева“ в различни арт-прояви със социална значимост с и чрез партниране с различни институции.	- Недобро здравно обслужване и здравна профилактика, поради това, че личните лекари на децата от селата са един път седмично. - Недостатъчна ангажираност на родителите. - Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение. - Липса на законови разпоредби за недопускане на болни деца в детското заведение.
Затруднения: - Очертаващ се демографски срив и липса на деца. - Затруднения при сформирането на групите, имайки предвид, че се приемат деца от 7 населени места в общината и редовната посещаемост на децата. - Проблем са личните лекари, които посещават селата един или два пъти седмично, което от своя страна затруднява изпълнението на изискванията за преглед и представяне навреме на медицинските документи.	
Вътрешен потенциал: - Разчитане на творческия заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата. - Стимулиране на познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. - Туширане напрежението, тревожността и агресивността чрез превантивна работа. - Провеждане на входяща, текуща и изходяща диагностика.	

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

Възможности и перспективи:

- Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда.
- Създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие на децата.
- Включване на децата в конкурси, форуми, програми за развитие на детското творчество и таланти, основани на свободния им избор и професионална педагогическа подкрепа на учителите;

1.2. Възпитателно-образователен процес :

Педагогическото взаимодействие с децата е ориентирано към постигане на ДОС за предучилищно образование и изпълнение на принципите и целите на ЗПУО при прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорт на децата.

Силни страни	Слаби страни
• Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. • Възможности учителите да избират форми, методи и средства. • Възможности учителите да изберат познавателни книжки и учебни помагала. • Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси- Клубове по интереси. • Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – изложби, концерти, базари • Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра, обучение, труд. • Приобщаване на децата към националните ценности и традиции • Провеждане на ОФПВ с тематична интеркултурна, екологична социална и гражданска насоченост. • Провеждане наДФПВ според интересите на децата – природосъобразен и здравословословен начин на живот. • Организацията на учебния ден е съобразена с възрастовите особености на децата от различните групи • Проследяването на постиженията на детето се осъществява от учителите на съответната група в началото и в края	• Голям брой деца, чийто майчин език не е български. • Недостатъчни умения у учителите за прилагане на интерактивни методи и технологии. • Частично нарушаване ритъма на организацията на дейностите в групите, поради ангажирано участие на деца, учители и родители в проектни дейности • Трудоемка диагностика на постиженията.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 2335

на учебното време по образователните направления – отразено в портфолиата. • Културната програма на детската градина е наситена с разнообразни форми и мероприятия. • Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: народни танци, английски език. • Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог.	
Вътрешен потенциал: • Компетентен и критичен подбор на програми и помагала. • Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация. • Творчески заряд, креативност и висока сензитивност на децата • Прилагане на индивидуален подход	
Възможности и перспективи: • Програмна система на детската градина и тематично разпределение за всяка възрастова група. • Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. • Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.	

1.3. Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти:

Силни страни	Слаби страни
• Наличие на квалифицирани учители. • Утвърдена екипност на различни равнища. • Възможност за методическа помощ и подкрепа от страна на РУО. • Добри образователни резултати по ОН. • Система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал. • Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма. • Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с	• Липса на възможност за допълнително материално стимулиране, тъй като детската градина не е на делегиран бюджет • Недостатъчна активност на комисиите. • Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

политиката на институцията. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина.	
Затруднения: Недобре балансирана система за участие във външни квалификационни дейности, поради недостатъчен брой педагози за сформирание на група.	
Вътрешен потенциал: - Мотивиране на учителите да изучават компютърна грамотност. - Тенденцията всички педагогически специалисти да придобият и повишат ПКС. - Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа.	
Възможности и перспективи: - Правила за участие в квалификационни дейности. - Обратна връзка след всяка реализирана квалификация. - Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми. - Включване на учителите в обучителни програми за работа с мултимедия, интерактивна дъска и педагогически иновации.	

1.4. Организация на човешките ресурси:

Силни страни	Слаби страни
- Брой на педагогическия персонал – 11: - Директор - 1 - Учители – 10 - Помощник-възпитател – 5,5 - Перач - 1 - Градинар - 1 - Готвач – 1 - Помощник – готвач - 1 - Образователен медиатор – 0,5 - Медицинска сестра - 1 - Образование на педагогическия персонал: - Бакалавър - 3 - Магистър - 5 - ПКС – от колегията 1 е с IV ПКС и 4 с III ПКС - От педагогическия персонал четири са с втора специалност	- Липса на охрана на сградата. - Липса на музикален педагог.
Затруднения: Организиране на придружители на пътуващите деца, които са около 50% от всички деца - сутрин и вечер по маршрутите в 6 населени места.	

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

Вътрешен потенциал:

- Придобитите знания и умения от втората специалност или специализация да станат достояние чрез различни форми.
- Утвърдена екипност на различни равнища
- Назначаване на млади учители, работещи съвместно с утвърдени педагози с опит
- ПКС
- Ниско ниво на текучество

Възможности и перспективи:

- Механизми за поощряване и награждаване на педагогическите специалисти.
- Атестиране на педагогическите специалисти.

1.5. Организация на учебно-техническа, физическа среда и материално-дидактичната база:

Силни страни	Слаби страни
• Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина - спални, занимални, директорски кабинет, ресурсен кабинет, дворни площадки, здравен кабинет и др. • Отделни входове, което позволява разделянето по възрастови групи на децата • Обособени занимални, спални за всяка група, обновено обзавеждане в групите, съобразено с ергономичните норми и правила за охрана на труда. • Достатъчни УТС – лаптопи, принтери, интернет, DVD във всяка група, мултимедийна дъска – 1 бр, мултимедиен екран – 1 бр., мултимедиен проектор – 1 бр., подходящи за възрастта на децата играчки. • Отремонтирани санитарни възли във всички групи • Изградена система за видеонаблюдение. • ДГ се отоплява с локално парно. • Обширен двор, озеленен и добре поддържан, площадки за игра на всяка група, беседка и сенници. • Поставена нова дограма, щори, подова	• Липса на физкултурен салон. • Липса на зала за провеждане на празници и развлечения.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

настилка и обзавеждане. Наличие на подвижна площадка по БДП.	
Затруднения: Морално остарели уреди на двора.	
Вътрешен потенциал: - Търсене на възможности за включване на нови спонсори. - Мотивиране на родителите за собствен труд. - Участия в публично-частни партньорства	
Възможности и перспективи: - Включване в общинска програма за реконструкции и ремонт. - Кандидатстване по програми за благоустрояване на сградата и двора в ДГ - Включване на средства в капиталовите разходи и Инвестиционната програма на общината.	

1.6. Външни фактори и финансиране:

Силни страни	Слаби страни
- Наличие на спонсорства за осъществяване на различните дейности в ДГ - Създадени са ползотворни връзки с Общинска администрация, ЦОП, АСП и читалището в града. - Добра приемственост с училището. - Създадени традиции за участие на децата във всички празници и тържества, организирани на територията на общината. - Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и на педагозите в яслени групи за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти. - Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО. - Осигуряване на допълнителни	- Недостатъчно включване на родителите в инициативите на детската градина. - Недостатъчна работа за повишаване активността на родителите за участие в благоустрояването и подобряване на материалната база на ДГ. - Липса на инициатива от страна на общината за създаване на условия за обмяна на опит с други общини с водещи детски градини в системата. - Родителите не ползват информация от сайта на ДГ.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

средства за финансиране чрез проекти.	
Затруднения: • Трудно осъществима връзка с родителите на децата, тъй като по-голямата част от децата пътуват от 6 населени места. • Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ.	
Вътрешен потенциал: • Създаване на система за обмен на информация със семейството. • Създаване на система за външна изява на деца и учители със съдействието на общината.	
Възможности и перспективи: • Създаване на нов тип отношения на сътрудничество със семейството, „Ден на отворени врати” и др. • Да се търси мнението на родителите по различни въпроси, като по този начин се показва уважение и доверие към тях. • Подобряване координацията между институциите, отговорни за отглеждането и възпитанието на децата – прилагане на общи политики и практики, по-голямо сътрудничество на всички нива, основано на доверие, взаимопомощ и грижа за всяко дете.)	

VI. Програмна система на детска градина „Вела Благоева”

Концептуални идеи за предучилищното образование на децата:

Подходи на педагогическо взаимодействие в детска градина

- Личностно-хуманен
- Индивидуален
- Дейностен
- Ситуационен
- Холистичен
- Комуникативен
- Интеркултурно образование
- Ценностно-ориентиран
- Използване на Е-обучение
- Креативност и успеваемост

1. Форми на педагогическо взаимодействие:

Основна форма – педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра.

В ДГ „Вела Благоева” се провеждат основни форми на педагогическо взаимодействие по следните образователни направления:

- Бълг. език и литература
- Математика

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

- Околен свят
- Изобразително изкуство
- Музика
- Конструирание и технологии
- Физическа култура

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:

- Утринна гимнастика
- Разходки
- Празници
- Тържества
- Наблюдение на природни обекти
- ОРУ
- Подвижни игри
- Дейности по избор на детето

2. Организация на учебния ден:

- Организация на учебния ден през учебно време на учебната година;
- Организация на учебния ден през неучебното време на учебната година.

3. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие:

- Определяне на брой педагогически ситуации по образователни направления.
- Седмично разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления за всяка група.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ДГ " Вела Благоева" гр. Брезово е с целодневна организация. Началният час на сутрешния прием и крайният час на изпращането на децата за деня се определят с Правилника за дейността на детската градина. В целодневната организация се редуват основна и допълнителна форма, а в неучебно време само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват и:

- условия и време за игра и почивка;
- условия и време за закуска;
- дейности по избор на детето.

Продължителността на една педагогическа ситуация е от 15 до 20 минути за първа и втора възрастова група, и от 20 до 30 минути – за трета и четвърта възрастова група. Предвид наличието на висок процент от деца билингви, след решение на ПС, във втора, трета и четвърта възрастова група се провеждат по две ситуации седмично допълнително обучение по Модул БЕЛ. Броят на педагогическите ситуации и образователните направления, по които те ще се провеждат са, както следва:

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 2335

	Първа група 15 – 20 мин.	Втора група 15 – 20 мин.	Трета подг. група 20 – 30 мин.	Четвърта подг. група 20 – 30 мин.
Образователно направление	Минимален брой педагогически ситуации	Минимален брой педагогически ситуации	Минимален брой педагогически ситуации	Минимален брой педагогически ситуации
1.Български език и литература	1	2	2	3
2. Математика	1	1	2	3
3.Околен свят	1	2	2	2
4.Изобразително изкуство	2	2	2	2
5. Музика	2	2	2	2
6. Конструирание и технологии	1	1	2	2
7.Физическа култура	3	3	3	3
Минимален общ брой педагогически ситуации	11	13	15	17
Целодневна организация	11+1ДМБЕ+2ЗИ	13+2ДМБЕ+2ЗИ	15+2ДМБЕ+2ЗИ	17+2ДМБЕ+13И

Тематично разпределение за всяка възрастова група:

- Първа възрастова група:
Приложение 1
- Втора възрастова група.
Приложение 2
- Трета подготвителна възрастова група.
Приложение 3
- Четвърта подготвителна възрастова група.
Приложение 4

VII. РАБОТА ПО ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

За подкрепа на личностното развитие на всяко дете:

1. В ДГ „В. Благоева“ е сформиран екип за подкрепа за личностно развитие на децата. Усилията са насочени към включване и изява на всички деца от групата в образователния процес и в дейността на детската градина. Общата подкрепа е насочена към превенция на обучителните затруднения при децата чрез включването им в допълнителни модули за деца, които не владеят добре български език,

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

индивидуална работа при установени езикови или емоционално-поведенчески затруднения.

2. Създадената и приета от ПС Система за поощряване на децата в детската градина с морални и материални награди цели да обедини усилията на педагогическите специалисти от ДГ в изграждането на подкрепяща среда, в която детето да бъде мотивирано и насърчавано чрез добре обмислена методика така, че да развива способностите си и да изразява себе си, като вижда отражението от дейността си чрез отношението и оценката на другите.
3. По проектно предложение от учителите на ПС е прието решение за провеждане на занимания по интереси:
 - 3.1. Клуб „Знам и мога“ – Заниманията подкрепят развитието на ключови компетентности и ще насърчават креативното мислене на децата. Включени са различни дейности – основната ни насока е работа с децата към темите, свързани с развитието на личностни качества у децата, социални и творчески умения, способности в областта на науките, изкуствата, глобалното образование.
 - 3.2. Клуб „С грижа за мен“ – включени занимания, свързани с изграждането на здравна култура при децата от предучилищна възраст и правилно отношение към хигиената, здравето и храненето, гражданското, патриотичното и интеркултурното образование. Провеждането на заниманията е за необходимостта от насърчаване на инициативността, отговорността и солидарността, относно здравословния начин на живот на децата и техните семейства, самостоятелност от вземане на решения, относно собственото си хранене и физическата култура и спорт, да проявяват инициативност и способност да си поставят цели, да планират и да обосновават действията си.
 - 3.3. Клуб „Аз обичам приказките“ - четене на приказки, драматизирани и театрални игри. Включване на броилки и римушки, подходящи за възрастта на децата - само за първа възрастова група. Предвид преобладаващите деца билингви в първа възрастова група, с дейностите в този клуб учителите ще подпомагат речевото развитие на децата. Чрез приказките, ще развиват въображението на децата и културната грамотност и ще провокират любопитството им към книжките.

Провеждаме две занимания седмично – за всички възрастови групи – Клуб „Знам и мога“ и Клуб „С грижа за мен“.

VIII. МЕРКИ ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА РИСКА ОТ ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

1. Създаване на база-данни за семействата на децата в риск.
Срок: 30.11.2025г
Отг: Педагогическите екипи
2. Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовна посещаемост на ДГ.
Срок: постоянен
Отг: Педагогическите екипи
3. Провеждане на кампании сред родителите и местната общественост: кампании за повишаване на родителската отговорност и подкрепа за образованието, кампании за

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 2335

преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и религия.

Срок: постоянен

Отг: Педагогическите екипи

4. Подкрепа на деца - таланти от уязвими групи за продължаване на образованието в училищното образование.

Срок: постоянен

Отг: Педагогическите екипи

5. Допълнителни интерактивни занимания за подобряване на езиковите умения по български език – игри, драматизации

Срок: постоянен

Отг: Педагогическите екипи

6. Разработване на целесъобразни за детската градина механизми за максимален обхват на децата, подлежащи на задължително образование- редовни разговори, срещи с родителите, посещения на адрес.

Срок: постоянен

Отг: Педагогическите екипи

7. Включване на децата в занимания по интереси, съобразно образователните им потребности и способности и развитие на Клубовете по интереси.

Срок: постоянен

Отг: Педагогическите екипи

8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.

Срок: постоянен

Отг: Педагогическите екипи

9. Допълнителна работа с деца, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на образованието извън работно време.

Срок: постоянен

Отг: Педагогическите екипи

10. Подпомагане на деца, застрашени от преждевременно напускане на ДГ, по финансови причини – насочване към АСП, БЧК

Срок: постоянен

Отг: Педагогическите екипи

11. Посещение на адрес – при направени 2 отсъствия

Срок: постоянен

Отг: Педагогическите екипи

12. Провеждане на допълнителни ситуации Модул БЕЛ – по две седмично в ПГ-4-г., ПГ-5-г. и ПГ-6-г.

Срок: постоянен

Отг: Педагогическите екипи

13. Участие на изоставачи деца и деца в риск от отпадане в дейностите от спортния и културния календар.

Срок: постоянен

Отг: Педагогическите екипи

14. Изграждане на постоянна комисия за приобщаване и задържане на подлежащи на задължително обучение

Срок: 30.09.2025 г.

Отг: Педагогическите екипи

15. Работата по социализация на децата от ромски произход, приобщаването им към живота в детската градина с родителите на изоставачите деца и деца в риск от отпадане – Родителски клуб, обучение на родители - Училище за родители, участието им в празници.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

Срок: постоянен

Отг: Педагогическите екипи

16. Определяне на учители наставници

Срок: при необходимост

Отг: Директор

17. Подобряване на физическата среда

Срок: постоянен

Отг: Директор

18. Съдействие за повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес

Срок: постоянен

Отг: Директор

19. Включване на децата в различни външни проекти – конкурси, състезания

Срок: постоянен

Отг: Педагогическите екипи

IX. ПОЛИТИКИ И МЕРКИ, КОИТО ДГ “ВЕЛА БЛАГОЕВА” ПРЕДПРИЕМА ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРИЧИНИТЕ ЗА ОТПАДАНЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ:

1. Семейни и социални причини:

- Отпадане по семейни и социални причини: Възможно е нежелание на родителите детето да ходи на детска градина поради страх от социална изолация, невъзможност за адаптиране към останалите деца; по-ниска самооценка.

Мерки: Силна мотивация чрез редица дейности за приобщаване на децата от ромски произход, децата със специални образователни потребности, както и изоставени от семейства, заминали в чужбина.

- Отпадане поради трудова миграция на родителите. Напускане на единия или и двамата родители на страната поради невъзможност за издръжка на семейството и търсене на работа в чужбина. Оставяне на детето на грижите на баби и дядовци, които нямат същия авторитет и изпадат в безсилие за справяне с трудната социална обстановка и новите модели на поведение на децата.

Мерки: Ежеседмични контакти, а при нужда и ежедневни с попечителите на децата, търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“.

- Отпадане поради недостатъчна образованост на родителите и липса или занижен контрол върху цялостното развитие на детето. Изразява се в непознаване на контактите и приятелския кръг на детето, непроверяване и незаинтересованост на изученото през деня, както и подготовката на изпълнение на други поставени от учителя задачи.

Мерки: Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване на целодневната форма на организация в ДГ; търсене на непрекъснати разширени срещи с тези родители от страна на учителите в съответната група и мотивиране и приобщаване към общността.

- Отпадане поради чести конфликти между агресивни родители - побой, домашно насилие, развод, посегателство от страна на нови партньори на един от двамата родители.

Мерки: В най-честите случаи детската градина се превръща в единствено защитено място за детето и учителя поема грижите за детето в образователната институция.

Други мерки и дейности за превенция на ранното напускане:

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

1. Проследяване на преместването и отсъствията на децата от подготвителните групи.
2. Координиране на действията на учителите в групите и директора.
3. Изработване и съблюдаване на правила в групите.
4. Включване в учебния процес на теми, свързани с превенция на насилието, здравното възпитание и гражданското образование.
5. Възпитаване у децата на умения за взаимодействия в група.
6. Подпомагане на децата за адаптация към живота в детската градина.
7. Утвърждаване на позитивно поведение.
8. Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от тях.
9. Квалификация на педагогическите специалисти за идентифициране и справяне със случаите на риск от ранно напускане.
10. Екипна работа на учителите и други педагогически специалисти – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работа с едни и същи деца с цел повишаване ефективността на прилаганите подходи.
11. По-голяма атрактивност при усвояване на програмното съдържание чрез онагледяване, интерактивни методи, практическа насоченост.
12. Осигуряване на индивидуална допълнителна работа с деца, застрашени от отпадане.
13. Занимания по интереси за развитие на способностите и компетентностите на децата, за изява на дарбите им.
14. Включване на застрашените от отпадане деца в допълнителни дейности.
15. Подобряване на възможностите за подкрепа и обучение на деца със СОП – осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.
16. Насърчаване на родителската общност към активно включване и сътрудничество с ръководството на детската градина.
17. Сътрудничество с различни институции и организации, имащи отношение към проблема.
18. Отчет на дейностите и мерките по програмата.

Очаквани резултати:

- Обучение по български език, осигуряващо успешно обучение в училище.
- Интерактивна образователна среда гарантираща равен старт и ефективно качествено образование.
- Ефективно взаимодействие със семейството – ангажираност на родителите.
- Мотивация за привличане и интегриране на децата, застрашени от ранно напускане на образованието.
- Повишаване квалификацията на учителите, необходима за подобряване качеството на учебния процес за постигане на по – високи резултати в образованието на децата.
- Творческо развитие.
- Споделени ценности.
- Ефективна и резултатна квалификационна дейност.
- Гарантиране на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище.

Х. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Гражданското образование в ситуациите по образователните направления, освен чрез обучение за придобиване на компетентностите, се осъществява чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани с:

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

- Патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие.
- Толерантността и интеркултурния диалог.
- Безопасността и движението по пътищата.
- Защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ.
- Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти.
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха.

2. По здравно образование:

- здраве и личностно развитие
- Физическо развитие и дееспособност
- Превенция на употребата на психоактивни вещества
- Безопасност и първа помощ
- Лична хигиена
- Здравословно хранене

3. Екологично възпитание:

- Разпространението на интересите на децата към природата извън нейните граници, в съответствие с възрастта.
- Задълбочаване, систематизиране на представите на децата в предучилищна възраст за география, екология, природни науки.
- Придобиване на определени умения въз основа на собствения опит, способността да се сравняват резултатите, да се правят подходящи заключения.
- Формиране на желание децата да се грижат за животни, растения, както и за местата, където живеят.

4. Интеркултурно възпитание:

- Зачитане значимостта на всяка личност в многообразието от нейните идентичности, признаване правото и ценността на различието.
- Приемане равнопоставеността на всички в общото социално пространство
- Осъзнаване и ценене на своята мултиетническа културна идентичност
- Разширяване на тяхното социално обкръжение и за придобиване на нови образци на поведение
- повишаване на мотивацията за изучаване на езика на доминиращата култура с увеличаващите се контакти между местните деца и тези на малцинствата, тъй като основното средство за взаимно разбиране се явява общия език.

Всички дейности по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание се постигат чрез:

1. Образователна дейност:

- ОФПВ с тематична интеркултурна насоченост
- ДФПВ с тематична интеркултурна насоченост
- Интерактивни игри с родители
- Прозници и развлечения

2. Консултативна дейност:

- Консултиране и обучение на учителите за потребностите на децата
- Подкрепа, консултиране на родители

3. Практическа дейност:

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 2335

- Разработване и реализиране на проекти
- Работа по програми

XI. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфичните цели на детската градина (определени съгласно насоките по чл. 263, ал. 4 от ЗПУО)

№	Приоритетна област	Дейност	Резултати
1	Качество на образованието и мерки за неговото повишаване	1.Диференциране на задачите на децата. 2.Издигане равнището на езиковата подготовка. 3.Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда. 4.Добро планиране в съответствие с нормативните и поднормативни документи, приети стратегии, с правилно предвидени критерии за добри образователни резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата, от екипа на всяка група, по време на цялостната работа за деня и за седмицата. - Пряка грижа за децата - личната детска хигиена, физическа активност, превантивно спазване на приетите общите правила за безопасност на децата. -Възпитание в групите - позитивно детско поведение при общуване, запознаване на децата в съответствие с тяхната възраст с основни нравствени (морални) норми, игрови упражнения за овладяване на начални форми на негативно поведение, детски гняв и ранни форми на проява на агресия. -Социализация на децата - развитие на толерантност и отговорност на всяко дете към останалите деца, позитивно	Знаещи „как“ деца.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 2335

		взаимодействие в различните дейности и игри, усет за лична сигурност. 5. Анкети сред родителите. 6.Наблюдения на педагогически ситуации. 7.Наличие на годишни разпределения, дидактически материали.	
2	Патриотичното възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата	1.Формиране още в ранна възраст национално самосъзнание у децата. 2.Осъзнава и цени своята културна идентичност. 3.Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование. 4.Формиране на патриотични чувства. 5. Участие в Културния календар на общината.	1.Съхраняване на българските традиции. 2.Споделени ценности.
3	Осигуряване на условия за физическа активност	1.Потребност за активна двигателна дейност от страна на детето. 2.Създаване на предпоставки за укрепване здравето на детето и закаляване на детския организъм. 3.Обновяване и обогатяване на материалната база. 4.Провеждане на спортно-подготвителни игри на открито.	1.Силни и здрави деца. 2.Спортменско отношение между децата.
4	Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание	1.Утвърждаване на толерантност, недискриминация на основание пол, религия, етнос. 2.Знания за правата и задълженията на гражданина и с умения. 3.Формиране на желание децата да се грижат за животни, растения. 4.Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение. 5.Здравно образование и навици	1.Готовност за отговорно гражданско поведение. 2.Знание за правото да изказват мнение, да зачитат мнението на другия. 3.„Вграждане“ на детето чрез социализацията му в обществото. 4.Разбира и отстоява общочовешките ценности. 5.Зачита значимостта на

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

		за здравословен начин на живот. 6.Участие на децата в Културния календар на Община Брезово.	всяка човешка личност.
5	Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование	1.Оказване помощ и подкрепа на деца от уязвимите групи. 2.Работа със семейството. 3.Екип за обхват. 4.Работещи партньорства и взаимодействия на детската градина. 5. Работа с Обществен съвет. 6. Партньорство с АСП, ЦОП, Община Брезово, СУ „Хр. Смирненски“ и ПГ „Златю Бояджиев“, Кметове на кметства и кметски наместници, РУ-Раковски.	1.Пълен обхват и включването на децата и в задължителна предучилищна възраст в образователната система, както и осигуряването на равен достъп до образование на всички деца.
6	Предоставяне на равни възможности за обучение на децата	1.Диференциране на задачите, спрямо възможностите на децата. 2.Оказване помощ и подкрепа на деца от уязвимите групи. 3.Използване на индивидуална и групов организационна работа. 4.Ранна превенция на обучителни затруднения. 5.Транспорт от и до населеното място. 6.Провеждане на индивидуални срещи с родителите, чиито деца по преценка на педагогическите специалисти се нуждаят от допълнителна подкрепа. 7.Постоянна организация за ежегодно извършване на ранно оценяване – скрининг тест за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения /с писменото съгласие на родителя и информация за резултатите след теста/. 8.Допълнителни модули за	1.Всички деца, чрез подходящи подходи и методология на работа, участват успешно в образователния процес, според своите индивидуални възможности. 2.Мотивирани деца с пълноценно и активно участие във всички дейности в ДГ. 3.Приобщаващото образование е силен фактор, способстващ за разбирането на необходимостите на всички деца за разбиране и удовлетворяване на детските потребности в зависимост от пораздащите ги причини.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 2335

		децата, които не владеят български език - от координиращия екип съвместно с учителите в групата в детската градина и/или по инициатива и писмено заявление до директора от родителя. 9.Съвместна работа с РЦПППО-Пловдив – извършва се от специалисти за ДПЛР. 10. Сформиране ЕПЛР. 11.Осигуряване на ОПЛР - насочена към всички деца в групата, извършва се от учителите.	
7	Приобщаване на децата	1.Занимания по интереси – Клубове по интереси – дейности на ДГ 2.Сформиране на дейности по чл.19 – дейности извън ДГ. 3.Създадена Комисия за приобщаване и задържане на подлежащи на задължително обучение. 4.Създаден План за приобщаване и задържане на подлежащи на задължително обучение.	1.Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. 2.Формиране на чувство на приобщеност към социалната среда.
8	Противодействие на тормоза и насилието над деца	1.Теми от учебното съдържание, свързани с формиране на ценностна система, социални умения, правила на поведение, емпатия,толерантност. 2.Засилване на екипната работа между децата. 3.Превенция на агресията и негативните прояви сред децата. 4.Сътрудничеството и взаимодействието с родителите и институциите. 5.Създадена Комисия за превенция на деца в риск от насилие. 6.Създаден План за	1.Следване на последователни стъпки за подкрепа и разбиране на последиците от насилието и за справяне с неприемливото поведение.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева“ № 1, тел. 03191- 2335

		превенция на деца в риск от насилие	
9	Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование	1.Изграждане на близка до семейната среда. 2.Формиране на чувство за приобщеност. 3.Създадена база-данни на деца в риск. 4.Създаден Екип за обхват. 5.Предлагани мерки за задържане. 6.Назначен образователен медиатор.	1.Повишаване мотивацията за участие в ОВП.

ХП. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

1. Административно-управленска дейност

- 1.1. Търсене на нови контакти с институции и организации за подпомагане дейността на ДГ.
- 1.2. Участие в програми и проекти.
- 1.3. Популяризиране на постиженията на деца и учители.
- 1.4. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.
- 1.5. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Образователно-възпитателна дейност

- 2.1. Стимулиране използването на куклата и кукления театър в педагогическата дейност в ДГ.
- 2.2. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, компетентностен подход, интерактивни методи, компютърни програми и др.

3. Квалификационна дейност

- 3.1. Осигуряване условия за участия в квалификационни форми на различни равнища.
- 3.2. Обмен на опит – по проблемни области.
- 3.3. Създаване на портфолия на учителите.

4. Социално-битова и финансова дейност

- 4.1. Обогаляване и поддържане на МТБ.
 - Обогаляване на интериора.
 - Обогаляване на игровата и дидактичната база.
 - Реновиране на уредите за игра в двора

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

4.2. Организиране на различни „антистрес“ дейности – походи, спорт, културни дейности и др.

5. Проектна дейност:

- Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“:
 - ✓ Дейност 1 - Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти
 - ✓ Дейност 2 - Интензивна работа с родители на ниво детска градина, в т.ч. техни яслени групи и на ниво училище с групи за задължително предучилищно образование за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес
 - ✓ Дейност 4 - Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование
- Училищна схема „Училищен плод, мляко и мед“
Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“ се изпълнява в период от четири учебни години - 2024/25, 2025/26, 2026/27, 2027/28.

6. Работа със семейството:

- 6.1. Осигуряване на равен достъп до качествена педагогическа услуга за всяко дете;
- 6.2. Оказване на необходима и навременна помощ от родителите с цел подобряване на уменията за родителство;
- 6.3. Консултативни дейности; оказване на подкрепа, популяризиране на различни форми за работа със семействата;
- 6.4. Повишаване здравната и педагогическа култура на родителите;
- 6.5. Изграждане на знания за безопасно поведение и действие при рискови ситуации;
- 6.6. Осигуряване на адекватни и превантивни мерки при защита правата на децата – защита от насилие, деца в риск, незабавно сигнализиране при забелязване на насилие, забрана за прилагане на всякакви унижителни за детето методи на възпитание в ДГ и семейството – обида, физическо малтретиране, наказания и др.;
- 6.7. Създаване на кът за изслушване, споделяне, консултиране;

7. Очаквани резултати:

- 7.1. Творческо развитие.
- 7.2. Решаване на проблемите.
- 7.3. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.
- 7.4. Използване на нова педагогически технологии.
- 7.5. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.
- 7.6. Педагогизиране на родителската общност.
- 7.7. Разширяване на ползотворните контакти на ДГ с други социални и обществени фактори.

ХІІІ. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
2. Разработване на проекти с външно финансиране.
3. Привличане на спонсори.
4. Собствен труд на служители на детската градина.
5. Организиране на трудовни с участието на учителите.

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

6. Участие на децата в занимания по интереси – нар. танци, английски език и др

Приложения:

1. Програмна система на детската градина.
2. План за действие и финансиране на стратегията за развитие на детската градина.
3. План за патриотично възпитание.
4. План за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
6. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда.
7. План за превенция на деца в риск от насилие.
8. План за приобщаване и задържане на подлежащи на задължително обучение.
9. План за квалификация

Стратегията за развитие на детска градина „Вела Благоева“ Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал.4 от Закона за предучилищното и училищното образование и е одобрена от Обществения съвет (Протокол №/..... 20..... г.), приета е на заседание на Педагогическия съвет с Решение №, взето с Протокол №/..... 20..... г. и е утвърдена със Заповед №/..... 20..... г. на директора на детската градина.

Общи положения:

- Стратегията е основен документ, който указва посоката на развитие на детската градина.
- Стратегията се приема с решение на Педагогическия съвет.
- Изпълнението на стратегията се конкретизира в план за действие и финансиране и в годишните планове за дейността на детската градина, като по този начин всяка отделна учебна година се разглежда като етап за постигането на крайните стратегически цели.
- Стратегията се актуализира при възникнала необходимост.
- Познаването и работата на изпълнението на стратегията е задължение на работещите в детската градина и гаранция за развитие и утвърждаване на институцията.

План за действие към Стратегията (2025 – 2030)

Приоритет 1: Подобряване на езиковата подготовка на билингви

- Провеждане на допълнителни модули по български език.
- Разработване на игри и дидактически материали за езиково обогатяване.
- Индивидуална подкрепа за деца с ниска езикова компетентност.
- Партньорство с родители – включване в четене на приказки, езикови клубове.

Приоритет 2: Усъвършенстване на педагогическите практики

- Обучения и квалификационни курсове за учители по методика на работа с билингви.
- Вътрешни квалификационни форми – обмен на добри практики.
- Внедряване на интерактивни и дигитални ресурси.

Приоритет 3: Приобщаваща среда

- Индивидуални планове за подкрепа (за билингви, СОП и деца в риск).
- Разширяване на дейности със смесено участие на родители и деца (работилници, празници).
- Работа с общността чрез инициативи и кампании.

Приоритет 4: Подобряване на материалната база

- Обновяване на игровите площадки.
- Закупуване на нови дидактически и дигитални средства.
- Подобряване на отоплението, осветлението и безопасността в залите.

Приоритет 5: Управление и вътрешен контрол

- Разработване на ясни правила за вътрешен мониторинг.
- Провеждане на регулярни проверки за качеството на педагогическата работа.
- Изготвяне на годишни отчети за изпълнение на стратегията.

✦ План за финансиране към Стратегията

Източници на финансиране:

ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“

гр. Брезово, област Пловдивска, ул. “ Вела Благоева” № 1, тел. 03191- 2335

1. **Делегиран бюджет** – основен ресурс за издръжка, заплати, текущи нужди.
2. **Община Брезово** – целеви средства за ремонти, поддръжка и база.
3. **Национални програми на МОН** –
 - „Подкрепа за приобщаващо образование“
 - „Иновации в действие“
 - „Квалификация на педагогическите специалисти“
4. **Европейски проекти и фондове** – чрез кандидатстване по ПРЧР, Erasmus+ и др.
5. **Дарители и настоятелство** – инициативи за допълнителни ресурси.
6. **Партньорства с НПО и културни институции** – за проекти в подкрепа на билингви.

Финансова рамка (разбивка по приоритети):

Приоритет	Дейности	Финансов източник	Срок	Отговорници
Подобряване на езиковата подготовка	Допълнителни модули по БЕЛ, материали	МОН – НП „Приобщаващо образование“, община	ежегодно	директор, учители
Квалификация на учители	Курсове, вътрешна квалификация	НП „Квалификация“, делегиран бюджет	ежегодно	директор, ПКС
Приобщаваща среда	Индивидуални планове, работа с родители	Делегиран бюджет, НПО, Община	постоянно	учители,
Материална база	Обновяване на площадки, техника	Общински бюджет, проекти, дарители	2025–2028	директор, община
Вътрешен контрол	Мониторинг, отчети	Без финансов ресурс (организационно)	ежегодно	директор, комисии

Индикатори за изпълнение към Стратегията (2025 – 2030)

Приоритет	Дейности	Индикатор	Очакван резултат	Срок	Отговорници
Подобряване на езиковата подготовка на билингви	Провеждане на допълнителни модули по БЕЛ	% деца, участвали в модули	Над 90% от билингви посещават редовно	ежегодно	учители, директор
	Създаване на дидактически материали	Брой нови материали/игри	Поне 5 нови ресурса годишно	ежегодно	учители
	Индивидуална езикова подкрепа	% деца с повишено ниво на БЕЛ (спрямо диагностика)	Повишение при минимум 80% от децата	ежегодно	учители, ресурсен учител
Усъвършенстване на педагогическите практики	Участие в квалификации	% педагози, преминали обучения	100% от учителите на 5 г. период	2025–2030	директор, ПКС
	Вътрешни квалификационни форми	Брой вътрешни обучения	Поне 2 на година	ежегодно	